

Liste de vérification de l'accessibilité



Servez-vous de cette liste de vérification toute simple pour cerner les obstacles dans un lieu public de votre communauté comme une école, un centre communautaire, une bibliothèque, un parc, une église ou un théâtre.

Répondez **Oui** ou **Non** à chacune des questions et faites le total au bas de la page – plus le résultat est élevé, plus l'endroit est accessible. Amusez-vous!

Aires de jeu accessibles

- | | Oui | Non |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 1. Y a-t-il une surface lisse et antichoc pour accéder à l'aire de jeu? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. L'aire de jeu comprend-elle de l'équipement qui permet à tous les enfants de jouer ensemble, qu'ils aient un handicap ou non (p. ex., une balançoire accessible, des rampes d'accès, des surfaces tactiles et des sons)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Stationnement et accès extérieur

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 3. Près de l'entrée principale, y a-t-il au moins une place de stationnement clairement indiquée comme étant réservée pour les personnes ayant un handicap? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. Y a-t-il une aire d'embarquement / de débarquement avec une signalisation adéquate et une surface plate et antidérapante? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. Peut-on accéder au bâtiment ou au lieu en utilisant une rampe plutôt que des escaliers? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Accessibilité intérieure et lieux de travail

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 6. Peut-on ouvrir les portes en appuyant sur un bouton? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7. Y a-t-il dans ce lieu des bureaux réglables et une variété de sièges (avec et sans accoudoirs)? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8. Y a-t-il à l'intérieur et à l'extérieur de chaque salle des panneaux faciles à lire, grâce à de gros caractères ou du braille? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Ascenseur

- | | | |
|---|-----------------------|-----------------------|
| 9. Si le bâtiment a plus d'un étage, y a-t-il un ascenseur qui vous permet d'accéder directement à l'étage où se trouve l'entrée d'une salle? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10. L'ascenseur comporte-t-il des panneaux en braille et une annonce vocale des étages? | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Toilettes accessibles

11. Y a-t-il au moins une cabine dans chaque salle de toilettes qui est réservée aux personnes en fauteuil roulant?
12. Y a-t-il des barres d'appui dans la cabine réservée?
13. Y a-t-il des robinets, sèche-mains et distributeurs de serviettes de papier automatisés sans contact?

Oui	Non
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cuisines, cafétérias et espaces repas accessibles

14. Y a-t-il une variété de sièges (y compris des sièges qui peuvent être déplacés pour que les personnes en fauteuil roulant puissent y accéder) et des tables avec des coins arrondis?
15. Y a-t-il des éviers et des comptoirs installés plus bas ou à hauteur variable?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Intervention en cas d'urgence

16. Y a-t-il des chaises d'évacuation en cas d'urgence à toutes les sorties de secours?
17. Dans les escaliers, y a-t-il des marques colorées et des rainures ou des textures rugueuses qui vous permettent de déterminer où chaque marche se termine?
18. Pendant les exercices d'évacuation en cas d'incendie, le système d'alarme comporte-t-il des indicateurs visuels clignotants en plus de bruits forts?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Parcs, sentiers et accès maritime

19. Y a-t-il des voies amovibles qui donnent accès aux sentiers, quais et plages?
20. Y a-t-il des éléments de l'aménagement paysager et des panneaux de signalisation tactiles et auditifs, y compris des points de repère comme des éléments aquatiques, des sculptures et des sons?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

À quel point cet endroit est-il accessible?

/20

Quels aspects pourraient faire l'objet de projets de lutte contre les obstacles?
